

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายงานการดำเนินงานของรายวิชา (OBE-5)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา การส่งเสริมและสื่อสารเกษตร
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : รายละเอียดหลักสูตร

1. ชื่อวิชา	การจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร		
2. รหัสวิชา	10113459		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-2-2)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		
5. ประเภทหลักสูตร	☒ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	อาจารย์ ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 45 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 90 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 6 ชั่วโมง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO2	อธิบายแนวคิดและหลักการด้านการเกษตรและส่งเสริมการเกษตร
PLO3	เลือกใช้วิธีการและสื่อที่เหมาะสมในการส่งเสริมการเกษตร
PLO4	วิเคราะห์ชุมชนและสังคมเกษตรเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการส่งเสริมการเกษตร

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO10	
-------	--

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L1 Communication in mother tonque การสื่อสารด้วยภาษาไทย	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. นักศึกษาอธิบายสื่อสารกับหน่วยงานที่จะเข้าไปดำเนินการเก็บข้อมูลในประเด็นการบริหารโครงการพัฒนาตามพระราชดำริ 2. ศึกษาเรียนรู้เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาจากสื่ออื่น ๆ อยู่เสมอ เช่น ดูสารคดี ลงมือทำหรือเรียนรู้จากความผิดพลาด 3. การนำเสนอข้อมูลบรรยายหน้าชั้นเรียน ทักษะที่ได้ 1. ทักษะการประสานงานกับหน่วยงานราชการ 2. ทักษะการเรียบเรียงข้อมูลเพื่อนำเสนอและอธิบายโดยใช้ภาษาไทย
L3 Mathematics competences and basic science and technology ความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. นักศึกษาทำการศึกษารายละเอียดของกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาที่หน่วยงานนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนา ทักษะที่ได้ 1. ทักษะการประยุกต์ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ หรือเทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมในพื้นที่
L4 Digital competence ความสามารถด้านดิจิทัล	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. นักศึกษานำข้อมูลจากการลงพื้นที่ศึกษามาสรุปแล้วจะทำการนำเสนอในรูปแบบ Power Point ทักษะที่ได้ 1. ทักษะการออกแบบงานนำเสนอผ่านสื่อ Power Point และ VDO clip 2. Digital Mindset เรื่อง Design Thinking, Agile, Big Data และ AI

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

L5 Learning to learn เรียนรู้ที่จะเรียน	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. นักศึกษาจะต้องมีการแบ่งหน้าที่ภาระงานที่ได้รับมอบหมายในการจัดเก็บข้อมูลด้วยตนเอง 2. นักศึกษามีการสรุปข้อมูลร่วมกันเพื่อเสนอข้อมูลที่ตนเองบันทึกในกลุ่มเพื่อบันทึกข้อมูลดังกล่าวเพื่อใช้ในการสรุปเพื่อจัดทำรายงาน ทักษะที่ได้ 1. ทักษะการทำงานเป็นทีม 2. ทักษะการเชื่อมความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น 3. Soft Skill หรือ Human Skill เช่น ความเป็นผู้นำ การเข้าใจผู้อื่น ความคิดสร้างสรรค์ การพูดในที่สาธารณะ ฯลฯ
L6 Social and civic competence ความสามารถในการเข้าสังคมและกลุ่มคน	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. นักศึกษาจะต้องพบปะกับเจ้าหน้าที่ หรือคนในชุมชนเพื่อเก็บข้อมูลจากหน่วยงานและชุมชน ทักษะที่ได้ 1. ทักษะการประสานงานกับหน่วยงานและชุมชน
L8 Cultural awareness and expression การรับรู้และแสดงออกทางวัฒนธรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ 1. เนื่องจากบางหน่วยงานมีการใช้วัฒนธรรมท้องถิ่นในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนา นักศึกษาจะต้องจัดเก็บข้อมูลวิถีชีวิตดังกล่าวเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา ทักษะที่ได้ ทักษะการประยุกต์ใช้ข้อมูลวัฒนธรรมของชุมชนกับการพัฒนา

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
2	1	เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ ของการท่องเที่ยวเกษตร	1-6
	2	รูปแบบการทำการเกษตรในประเทศไทย เกษตรกรรมยั่งยืน เกษตรธรรมชาติ เกษตรเชิงพุทธ เกษตรอินทรีย์ เกษตรคิเวช เกษตรกรรมแบบประเทศเกาหลี	7-9
	3	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อเศรษฐกิจ ความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อสังคม ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร รูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประโยชน์ที่เกษตรกรคาดว่าจะได้รับจากการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	9-12
	4	การท่องเที่ยวแบบฟาร์มสเตย์ การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ การท่องเที่ยวชุมชน	13.-15

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-3		1.แนะนำ รายวิชา ข้อตกลงในการเรียนการสอน การบรรยาย รายวิชา ความสำคัญ ความหมายและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ นิเวศวิทยา ระบบเกษตรยั่งยืน 2.สืบค้นสารสนเทศจากห้องสมุดสืบค้นเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับ ระบบนิเวศการเกษตร	9	อาจารย์ ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
4-6		รูปแบบการทำการเกษตรในประเทศ เกษตรธรรมชาติ เกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติคิ่วเซ เกษตรทฤษฎีใหม่ วนเกษตร	9	อาจารย์ ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
9-12		การท่องเที่ยวเชิงเกษตร องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อเศรษฐกิจ ความสำคัญของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรต่อสังคม ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร รูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	12	อาจารย์ ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
13-15		ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ประโยชน์ที่เกษตรกรคาดว่าจะได้รับจากการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวแบบฟาร์มสเตย์ การท่องเที่ยวแบบโฮมสเตย์ การท่องเที่ยวชุมชน	9	อาจารย์ ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิรภัย
16		สอบปลายภาค	3	

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การประเมินระหว่างเรียน	60
สอบปลายภาค 60	40
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัย 1
- งานวิจัย 2

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	80% ขึ้นไป
B+	75 – 79%
B	70 – 74%
C+	65 – 69%
C	60 – 64%
D+	55 – 59%
D	50 – 54%
F	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 5: ประสิทธิภาพโดยรวมของนักศึกษา

1. สถิตินักศึกษาสำหรับหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนสำหรับหลักสูตร	95
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนภายในสิ้นภาคการศึกษา	95
จำนวนนักศึกษาที่ถอนตัวออกจากหลักสูตร (W)	0

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

2. การแจกแจงความถี่ของคะแนนนักศึกษา

เกรด	จำนวนนักศึกษา	ร้อยละ
A	86	90.53
B+	9	9.47
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
S		
U		
I		
W		

หมวดที่ 6: ความสำเร็จของนักศึกษาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

1. CLO #. _____

1.1 กลยุทธ์การประเมินสำหรับ CLO

1.2 การวัดการเรียนรู้ของนักศึกษา (เกณฑ์การประเมินที่สอดคล้องกับ CLO)

1.3 เกณฑ์การประเมิน

หมายเหตุ : ระบุให้ครบทุก CLO

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 7: ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการเรียนการสอน

แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
- ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยขึ้น - เน้นการดำเนินงานนอกสถานที่	- ปรับปรุงเนื้อหากระบวนการส่งเสริมมิติใหม่ - นำนักศึกษาดำเนินงานนอกสถานที่ที่สวนส้มจีมีสกุล อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา - ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ปรับปรุงรายวิชาทุกปีหรือตามข้อเสนอแนะจากผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาหรือ อาจารย์ผู้สอน รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงรายวิชาสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
มีการปรับปรุงสอดแทรกเนื้อหา สถานการณ์ การท่องเที่ยวปัจจุบัน	ภาคเรียนที่ 1/2568	อาจารย์ ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิกรภัย
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในทุกุรายวิชาควรเน้นการจัดโครงการหรือกิจกรรมนอกห้องเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ จากประสบการณ์จริงให้มากที่สุด		

อาจารย์ผู้สอน...อาจารย์ ดร.นภารัตน์ เวชสิทธิ์นิกรภัย.....วันที่.....11 พฤศจิกายน 2568.....

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้